



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

ПРОГРАММА

**вступительного испытания в магистратуру по направлению 38.04.02
«Менеджмент», профиль «Финансы и Технологии» по комплексному
экзамену: оценка личностных компетенций и иностранного языка
(английский). Набор 2017 года**

1. Общие организационно-методические вопросы

- 1.1. Вступительное испытание по комплексному экзамену (оценка личностных компетенций и оценка уровня знаний иностранного языка) (английский) проводится для определения уровня и потенциала компетенций поступающего, необходимых для успешного построения карьеры менеджера и/или аналитика в банковско-финансовой сфере и для определения уровня владения им академическим английским языком.
- 1.2. Формой вступительного испытания в части:
 - определения уровня иностранного языка (английского) является письменный тест по модели TOEFL(PBT)
 - определения уровня и потенциала компетенций поступающего является собеседование с оценкой, проводимое в формате глубинного интервью.
- 1.3. Полученные результаты испытания позволят отобрать поступающих на магистерские программы с высоким уровнем знаний английского языка и ценностных компетенций, а также необходимым базовым набором характеристик для развития в процессе обучения.
- 1.4. В ходе вступительного испытания в части определения уровня и потенциала компетенций поступающего оцениваются следующие виды ценностных компетенций:
 - лидерство и мотивация к достижению результатов;
 - умение работать в команде;
 - аналитическое (исследовательское) мышление;
 - креативность;
 - эффективность коммуникативных навыков.
- 1.5. В ходе вступительного испытания в части определения уровня владения иностранным языком (английским) тестируются следующие виды коммуникативных компетенций: языковая компетенция, речевая компетенция, социокультурная и социолингвистическая компетенция:
 - владение определенным объемом знаний, умений и опыта в области лексики, грамматики и фонетики, необходимых для иноязычного общения;
 - знание единиц языка и правил их соединения и связи;
 - умение применять языковые средства в соответствии с нормами профессионального речевого поведения;
 - владение базовой терминологической лексикой, лексико-грамматическими конструкциями и формами, типичными для специальной литературы;
 - умение работать с текстом по специальности для адекватного понимания прочитанного материала;
 - владение навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего) текстов по специальности;
 - понимание высказываний общего и профессионального характера;

- владение способами формирования и формулирования мыслей посредством языка и умение пользоваться такими способами в процессе восприятия речи;
- способность решать поставленные коммуникативные задачи различной степени сложности с использованием ограниченных языковых средств;
- умение выбрать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации.

Тестируемая грамматика включает следующие темы и покрывает поле грамматических явлений уровня C1:

- Tenses
- Modals
- The Passive
- Articles and nouns
- Determiners and quantifiers
- Pronouns, substitution
- Adjectives and adverbs
- Prepositions
- Infinitives and gerunds
- Reporting
- Noun clauses, relative clauses, adverbial clauses
- Conditionals

1.6. В состав экзаменационной комиссии входит руководство программы, штатные преподаватели РАНХиГС, а также представители корпоративного клиента (корпоративного партнера) по программе.

2. Правила проведения вступительного испытания

- 2.1. Вступительное испытание проходит строго в указанный день и время. Поступающий, не явившийся или опоздавший без уважительной причины, к испытанию не допускается.
- 2.2. На вступительных испытаниях обеспечивается спокойная и доброжелательная обстановка, которая предоставляет возможность поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.
- 2.3. Поступающий имеет право покинуть (в т.ч. досрочно) аудиторию только с разрешения комиссии.
- 2.4. Во время проведения вступительных испытаний участникам запрещается иметь при себе и использовать мобильные телефоны и иные средства коммуникации.
- 2.5. При несоблюдении порядка проведения вступительных испытаний, проводимых Академией, члены приемной комиссии вправе удалить

поступающего с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

- 2.6. В случае несогласия с выставленными баллами поступающий имеет право подать апелляцию. Апелляция проводится в соответствии с Положением об апелляционных комиссиях и правилах подачи и рассмотрения апелляции по результатам вступительных испытаний, проводимых РАНХиГС самостоятельно при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. С положением можно ознакомиться в Приемной комиссии Академии.

3. Структура и содержание вступительного испытания в части оценки личностных компетенций:

- 3.1. Вступительное испытание по личностным компетенциям состоит из пяти элементов, каждая из которых посвящена оцениванию отдельной компетенции: 1) лидерство и мотивация к достижению результатов; 2) умение работать в команде; 3) аналитическое (исследовательское) мышление; 4) креативность; 5) эффективность коммуникативных навыков.
- 3.2. Продолжительность собеседования зависит от объема ответов поступающего.
- 3.3. Первый элемент: оценка лидерства и мотивации к достижению результатов позволяет оценить способность поступающего к умению управлять сложными ситуациями, концентрироваться на результатах, быстро адаптировать свои приоритеты, планировать свою деятельность и следовать намеченной цели. Собеседование включает 2-3 вопроса.
- 3.4. Второй элемент: оценка умения работать в команде позволяет оценить способности поступающего уметь работать в команде, находить компромиссные решения и учитывать интересы разных сторон. Собеседование включает 2-3 вопроса.
- 3.5. Третий элемент: оценка аналитического (исследовательского) мышления у поступающего направлен на выявление умения видеть необходимые области исследования, уметь анализировать информацию, развивать собственный интерес к исследованиям и анализу. Собеседование включает 2-3 вопросов.
- 3.6. Четвертый элемент по оценке креативности направлен на выявление у поступающего умения и навыка к сбалансированному подходу между поиском творческих идей и его способностью к реальному творческому решению проблемы. Собеседование включает 1-2 вопроса.
- 3.7. Пятый элемент по оценке эффективности коммуникативных навыков направлен на оценивание у поступающего умений и навыков по эффективному общению с людьми, установлению и развитию отношений. Собеседование включает 1-2 вопроса.

3.8. Примеры заданий при оценивании личных компетенций

- В чем ваши сильные стороны, а в чем ограничения?
- Чему новому Вы научились за последний год?
- Возникали ли в работе/учебе с коллегами непростые конфликтные ситуации/разногласие интересов?
- Какие сложные решения Вам приходилось принимать?

4. Структура и содержание вступительного испытания в части оценки уровня владения иностранным языком (английский).

Продолжительность экзамена 3,5 часа без перерыва. Экзамен состоит из четырех частей: Аудирования (Listening Comprehension), Проверки грамматики (Structure and Written Expression), Чтения (Reading Comprehension) и Проверки навыков письменной речи (Test of Written English).

Часть 1: Аудирование (Listening Comprehension) (30 – 40 мин.)

- Оценивается способность воспринимать на слух английскую речь выделять основную мысль, наиболее значимые детали, делать выводы.
- Вопросы делятся на три группы.
- А: Мини-диалоги: в этой части Вы должны прослушать диалог и вопрос, касающийся содержания этого диалога, и среди предложенных написанных вариантов выбрать правильный ответ. (30 вопросов)
- В: Длинный диалог: в этой части Вы должны прослушать диалог и серию вопросов, касающихся содержания этого диалога, и среди предложенных написанных вариантов выбрать правильные ответы. (8 вопросов)
- С: Короткие монологи: в этой части Вы должны прослушать монолог и серию вопросов, касающихся содержания этого монолога, и среди предложенных написанных вариантов выбрать правильные ответы. (12 вопросов).

Часть 2: Проверка грамматики (Structure and Written Expression) (25 мин.)

- Оценивается способность понимать письменную речь, уровень грамматики.
- Structure: в этой группе необходимо выбрать один из предложенных вариантов заполнения пропуска в предложении так, чтобы получилось грамматически правильное предложение.
- Written Expression: в этой группе необходимо среди нескольких выделенных частей предложения выбрать неправильную.

Часть 3: Чтение (Reading Comprehension) (55 мин.)

- Оценивается способность понимать короткие отрывки, схожие по теме и стилю с академическими текстами в колледжах и университетах. В этой части содержатся вопросы по содержанию пяти или шести прочитанных отрывков. Поступающие читают отрывки и отвечают на вопросы. В раздел также включены вопросы о значении слов в контексте отрывка. (50 вопросов к прочитанным текстам) .

Часть 4: Проверка навыков письменной речи (Test of Written English)(30 мин.)

Оцениваются глубина раскрытия, организация, уместное и правильное употребление грамматики и лексики. Тестируемый должен написать эссе на заданную тему на 250 – 300 слов. В сочинении нужно согласиться или не согласиться с некоторым утверждением и подкрепить свой ответ вескими доказательствами и примерами.

5. Критерии оценивания вступительного испытания

5.5. Максимальное количество баллов, которое может быть набрано на вступительном испытании, составляет 100 баллов:

- В части оценки личностных компетенций – максимум 50 баллов;
- В части оценки уровня владения иностранным языком (английский) – максимум 50 баллов.

5.6. Оценивание личных компетенций осуществляется следующим образом:

Название блоков	Количество баллов
Лидерство и мотивация к достижению	0-10
Умение работать в команде	0-10
Аналитическое (исследовательское) мышление	0-10
Креативность	0-10
Эффективность коммуникативных навыков	0-10

В ходе собеседования комиссия задает вопросы по темам, указанным в п.3., и заполняет опросные листы. Каждый член комиссии, опираясь на ответы поступающего, оценивает компетенцию по описанным в опросном листе критериям (поведенческим индикаторам) и проставляет значения баллов в указанном в опросном листе диапазоне. В итоговую ведомость проставляется среднеарифметическое значение по каждой проверяемой компетенции из представленных опросных листов членов комиссии

5.7. Оценивание уровня владения иностранным языком (английский) осуществляется следующим образом:

Название	Количество баллов
<i>Аудирование (Listening Comprehension)</i>	0-15
<i>Проверка грамматики (Structure and Written Expression)</i>	0-10
<i>Чтение (Reading Comprehension)</i>	0-10
<i>Проверка навыков письменной речи (Test of Written English)</i>	0-15 (<i>Layout – 5;</i> <i>Content-5;-</i> <i>Grammar &</i> <i>vocabulary</i> <i>accuracy-5)</i>

При оценивании письменного задания за любую смысловозначительную ошибку (ошибку, искажающую смысл высказывания) снимается 0,2 балла, за ошибку в тематическом словаре – 0,1 балла, за неправильное использование артиклей, предлогов, глагольных форм и орфографические ошибки снимается 0,1 балла.

6. Список литературы для подготовки

- 6.1. Для подготовки к собеседованию не требуется специализированная литература;
- 6.2. Для подготовки к оценке владения иностранным языком (английский):
1. Barron's TOEFL IBT: Internet-based Test, Том 1. Pamela J. Sharpe, Barron's Educational Series, 2010, 817 p
 2. Kaplan TOEFL IBT with CD-ROM Kaplan, Kaplan Pub., 2009 г. 402 p
 3. Longman Preparation Course for the TOEFL Test: Skills and Strategies 2nd Edition by Addison Wesley Longman Deborah Phillips Addison Wesley Publishing Company; 2 edition (September 1995) - 432p
 4. Oxford preparation course for the TOEFL iBT Exam: A Skills Based Communicative Approach Student Book Pap/Psc Edition by Susan Bates Oxford University Press; Pap/Psc edition (August 14, 2011), 643 p