



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

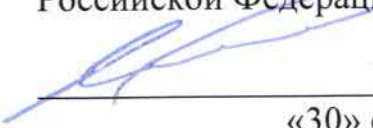
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

---

**ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**


**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор  
Российской академии народного  
хозяйства и государственной  
службы при Президенте  
Российской Федерации

  
М.Н. Назаров  
«30» сентября 2018 г.

**ПРОГРАММА**

**вступительного испытания в магистратуру по направлению 38.04.02  
«Менеджмент», профиль «Финансы и Технологии» по оценке  
личностных качеств и компетенций. Набор 2019 года.**

Председатель  
экзаменационной комиссии  
 / С.Н. Мясоедов

«30» сентября 2018 г.

Москва – 2019 г.

## **1. Общие организационно-методические вопросы**

- 1.1. Вступительное испытание по комплексному экзамену: оценка личностных качеств и компетенций проводится для определения уровня и потенциала поступающего, необходимых для успешного построения карьеры менеджера и/или аналитика в банковско-финансовой сфере.
- 1.2. Формой вступительного испытания является собеседование с оценкой, проводимое в формате глубинного интервью и тестирования личности с использованием нейродатчиков.
- 1.3. Полученные результаты позволят составить карту личности и склонностей абитуриента к разного рода задачам заказчика, определить ценностные компетенции, а также необходимые базовые характеристики для развития в процессе обучения.
- 1.4. В ходе вступительного испытания в части определения уровня и потенциала компетенций поступающего оцениваются следующие виды ценностных компетенций:
  - лидерство и мотивация к достижению результатов;
  - умение работать в команде;
  - аналитическое (исследовательское) мышление;
  - креативность;
  - эффективность коммуникативных навыков;а также психо-эмоциональное состояние.
- 1.6. В состав экзаменационной комиссии входит руководство программы, штатные преподаватели РАНХиГС, а также представители корпоративного клиента (корпоративного партнера) по программе.

## **2. Правила проведения вступительного испытания**

- 2.1. Вступительное испытание проходит строго в указанный день и время. Поступающий, не явившийся или опоздавший без уважительной причины, к испытанию не допускается.
- 2.2. На вступительных испытаниях обеспечивается спокойная и доброжелательная обстановка, которая предоставляет возможность поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.
- 2.3. Поступающий имеет право покинуть (в т. ч. досрочно) аудиторию только с разрешения комиссии.
- 2.4. Во время проведения вступительных испытаний участникам запрещается иметь при себе и использовать мобильные телефоны и иные средства коммуникации.
- 2.5. При несоблюдении порядка проведения вступительных испытаний, проводимых Академией, члены приемной комиссии вправе удалить поступающего с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.
- 2.6. В случае несогласия с выставленными баллами поступающий имеет право подать апелляцию. Апелляция проводится в соответствии с Положением

об апелляционных комиссиях и правилах подачи и рассмотрения апелляции по результатам вступительных испытаний, проводимых РАНХиГС самостоятельно при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. С положением можно ознакомиться в Приемной комиссии Академии.

### **3. Структура и содержание вступительного испытания**

- 3.1. Вступительное тестирование проводится в формате компьютерного тестирования на психо-эмоциональное состояние. Результаты тестирования рассматриваются как база для оценки по личностным компетенциям. Тестирование может проводиться с использованием нейроинтерфейсов.
- 3.2. Вступительное испытание по личностным компетенциям состоит из пяти элементов, каждая из которых посвящена оцениванию отдельной компетенции: лидерство и мотивация к достижению результатов, умение работать в команде, аналитическое (исследовательское) мышление, креативность и эффективность коммуникативных навыков.
- 3.2. Продолжительность собеседования зависит от объема ответов поступающего.
- 3.3. Первый элемент: оценка лидерства и мотивации к достижению результатов позволяет оценить способность поступающего к умению управлять сложными ситуациями, концентрироваться на результатах, быстро адаптировать свои приоритеты, планировать свою деятельность и следовать намеченной цели. Собеседование включает 2-3 вопроса.
- 3.4. Второй элемент: оценка умения работать в команде позволяет оценить способности поступающего уметь работать в команде, находить компромиссные решения и учитывать интересы разных сторон. Собеседование включает 2-3 вопроса.
- 3.5. Третий элемент: оценка аналитического (исследовательского) мышления у поступающего направлен на выявление умения видеть необходимые области исследования, уметь анализировать информацию, развивать собственный интерес к исследованиям и анализу. Собеседование включает 2-3 вопросов.
- 3.6. Четвертый элемент по оценке креативности направлен на выявление у поступающего умения и навыка к сбалансированному подходу между поиском творческих идей и его способностью к реальному творческому решению проблемы. Собеседование включает 1-2 вопроса.
- 3.7. Пятый элемент по оценке эффективности коммуникативных навыков направлен на оценивание у поступающего умений и навыков по эффективному общению с людьми, установлению и развитию отношений. Собеседование включает 1-2 вопроса.

### **4. Критерии оценивания вступительного испытания**

4.1. Максимальное количество баллов, которое может быть набрано на вступительном испытании, составляет 50 баллов:

4.2. Оценивание личных компетенций осуществляется следующим образом:

<b>Название блоков</b>	<b>Количество баллов</b>
Лидерство и мотивация к достижению	0-10
Умение работать в команде	0-10
Аналитическое (исследовательское) мышление	0-10
Креативность	0-10
Эффективность коммуникативных навыков	0-10

В ходе собеседования комиссия задает вопросы по темам, указанным в п.3., и заполняет опросные листы (Приложение 1). Каждый член комиссии, опираясь на ответы поступающего, оценивает компетенцию по описанным в опросном листе критериям (поведенческим индикаторам) и проставляет значения баллов в указанном в опросном листе диапазоне. В итоговую ведомость проставляется среднеарифметическое значение по каждой проверяемой компетенции из представленных опросных листов членов комиссии

## **5. Список литературы для подготовки**

Для подготовки к собеседованию не требуется специализированная литература. Основные правила прохождения тестирования озвучиваются на консультации.

## **6. Примеры заданий при оценивании личных компетенций**

- В чем ваши сильные стороны, а в чем ограничения?
- Чему новому Вы научились за последний год?
- Возникали ли в работе/учебе с коллегами непростые конфликтные ситуации/разногласие интересов?
- Какие сложные решения Вам приходилось принимать?